

สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย



กล่อง 5 ใบ (Five Box)



โดย นายประสน จุมพรม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระยามนธราตุราชศรีพิจิตร
สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

คำนำ

สื่อการเรียนการสอนชุด กล่อง ๕ ใบ (Five Box) เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วยสื่อจำนวนทั้งหมด ๕ กล่อง แต่ละกล่องจำนวน ๕ ชิ้นดังนี้ กล่องใบที่ ๑ ชื่อ ปริศนา พาเพลิน กล่องใบที่ ๒ ชื่อ วงล้อ กลางวัน-กลางคืน กล่องใบที่ ๓ ชื่อ ของชอบของใคร กล่องใบที่ ๔ ชื่อ แม่สัตว์ออกไข่ และกล่องใบที่ ๕ ชื่อ ตามเหลี่ยมเข้มนุ่ม สื่อชุดนี้ผลิตมาจากวัสดุที่เป็นกระดาษสี มีความสวยงาม มีรูปภาพที่เหมาะสมกับเด็กและมีเทคนิคการใช้ที่ช่วยทำให้เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทางด้านภาษา พัฒนาการด้านการจำแนก การเปรียบเทียบ การรู้ค่ารู้จำนวน รวมถึงเรื่องราวที่เกี่ยวกับสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนการสอนชุด กล่อง ๕ ใบ (Five Box) จะเป็นสื่อนวัตกรรมที่ช่วยให้คุณครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีต่อไป

นายประสน จุมพรม

ผู้จัดทำ

กล่องใบที่ 1 ชื่อ ปริศนา พาเพลิน



ด้านหน้า



ด้านใน



ด้านหลัง

กล่องใบที่ 1 ชื่อ ปริศนา พาเพลิน

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. เพื่อฝึกทักษะทางการฟัง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก พยัญชนะตัว ก.ไก่, ค.ควาย, ช.ช้าง, ต.เต่า, ล.ลิง
4. เพื่อให้นักเรียนออกเสียง พยัญชนะ ก ค ช ต และ ล

ขั้นตอนการใช้

1. นำภาพปริศนา พาเพลินมาให้เด็กดูทีละแผ่น
2. ให้นักเรียนสังเกตภาพที่มองผ่านรูวงกลมว่าคือภาพอะไร
3. อ่านปริศนาคำทายที่ติดอยู่ด้านล่างให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนตอบ
4. เปิดแผ่นพับด้านหน้าแผ่นแรกให้นักเรียนสังเกตภาพที่อยู่ในช่องสี่เหลี่ยมที่กว้างมากขึ้น
5. อ่านปริศนาคำทายที่ติดอยู่ด้านล่างให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนตอบ
6. เปิดแผ่นพับด้านหลังแผ่นที่สองออกเพื่อเฉลยคำตอบ คือภาพพยัญชนะ ก.ไก่, ค.ควาย, ช.ช้าง, ต.เต่า, ล.ลิง
7. ให้นักเรียนดูภาพและอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก.ไก่, ค.ควาย, ช.ช้าง, ต.เต่า, ล.ลิง
8. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนเล่นแผ่นพับทายปริศนา พาเพลิน

การประเมินผล

1. สังเกตการทายภาพที่มองผ่านรูวงกลมและช่องสี่เหลี่ยม
2. สังเกตการตอบคำถามเมื่อได้ฟังการอ่านปริศนาคำทาย
3. สังเกตการอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก.ไก่, ค.ควาย, ช.ช้าง, ต.เต่า, ล.ลิง
4. สังเกตการเล่นแผ่นพับ ปริศนา พาเพลิน



กล่องใบที่ 2 ชื่อ วงล้อกลางวัน-กลางคืน



ด้านกลางคืนเป็นภาพเงา หมุนได้ 4 ภาพ

ด้านกลางวันเป็นภาพที่เห็นรายละเอียด



กล่องใบที่ 2 ชื่อ วงล้อกลางวัน-กลางคืน

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสังเกตรายละเอียดและโครงร่างของภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ ยานพาหนะ สิ่งของ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน
4. เพื่อฝึกการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือ

ขั้นตอนการใช้

1. นำภาพวงล้อกลางวัน-กลางคืนมาให้นักเรียนดูด้านที่เป็นภาพเวลากลางคืน
2. ให้นักเรียนสังเกตภาพและให้บอกว่าเห็นภาพอะไรอยู่บ้าง(พระจันทร์,ดาว,เงาคำ)
3. ให้นักเรียนทายภาพเงาคำว่าเป็นภาพของอะไร(สัตว์บก,สัตว์น้ำ,ยานพาหนะและสิ่งของ)
4. เฉลยคำตอบด้วยการพลิกกลับด้านที่เป็นเวลากลางวันให้นักเรียนดู
5. ให้นักเรียนสังเกตภาพและให้บอกว่าเห็นภาพอะไรอยู่บ้าง(ดวงอาทิตย์และภาพสิ่งต่างๆตามหมวดของแผ่นวงล้อ)
6. ให้นักเรียนบอกความแตกต่างของเวลากลางวันกับกลางคืน
7. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนเล่นแผ่นภาพวงล้อกลางวัน-กลางคืน

การประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามภาพที่เห็นในเวลากลางวัน-กลางคืน
2. สังเกตการทายภาพเงาคำ(สัตว์บก,สัตว์น้ำ,ยานพาหนะและสิ่งของ)
3. สังเกตการบอกความแตกต่างของเวลากลางวันกับกลางคืน
4. สังเกตการเล่นแผ่นภาพวงล้อกลางวัน-กลางคืน



กล่องใบที่ 3 ชื่อ ของชอบ ของใคร



ด้านหน้าเป็นภาพอาหารที่สัตว์ชอบกิน



เปิดด้านในเป็นภาพสัตว์ขยับอ้าปาก

กล่องใบที่ 3 ชื่อ ของชอบ ของใคร

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของอาหารกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชนิดของอาหาร
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสัตว์ชนิดต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาแบบธรรมชาติด้วยการเชื่อมโยงภาพกับคำ

ขั้นตอนการใช้

1. นำภาพแผ่นพับ ของชอบของใครมาให้ให้นักเรียนดูทีละภาพ
2. ให้นักเรียนดูภาพอาหารบนแผ่นพับแล้วให้บอกชื่อว่าเป็นภาพของอะไร (กล้วย, กล้วย, แครอท, น้ำผึ้งและเนื้อสัตว์)
3. ถามคำถามนักเรียนว่า อาหารที่อยู่ในแผ่นพับนี้สัตว์อะไรชอบกิน
4. เฉลยคำตอบด้วยการเปิดภาพที่อยู่ด้านในอย่างช้า ๆ
5. ให้นักเรียนบอกชื่อภาพสัตว์ที่อาป่ากอยู่ด้านใน (ลิง, ช้าง, กระต่าย, หมีและเสือดาว)
6. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่ติดอยู่กับรูปภาพสัตว์ตามครู
8. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนเล่นแผ่นพับ ของชอบ ของใคร

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อภาพอาหาร
2. สังเกตการตอบคำถามว่าสัตว์แต่ละชนิดชอบกินอะไร
3. สังเกตการอ่านออกเสียงคำ
4. สังเกตการเล่นแผ่นพับ ของชอบ ของใคร



กล่องใบที่ 4 ชื่อ แม่สัตว์ออกไข่



ดึงเลื่อนไข่ออกมา

กล่องใบที่ 4 ชื่อ แม่สัตว์ออกไข่

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักสัตว์ชนิดที่ออกลูกเป็นไข่
- 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักค่าและจำนวน 1-5
- 3.เพื่อฝึกทักษะการเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าน้อยกว่า
- 4.เพื่อฝึกการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือ

ขั้นตอนการใช้

- 1.นำภาพสัตว์ให้นักเรียนดูทีละแผ่น
- 2.ให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในภาพ(แม่ไก่,แม่นก,แม่เป็ด,แม่เต่าและแม่จระเข้)
- 3.ถามคำถามว่าสัตว์ชนิดนี้ออกลูกเป็นตัวหรือเป็นไข่
- 4.ค่อย ๆ เลื่อนลูกศรภาพไข่ออกทีละฟอง แล้วให้นักเรียนบอกจำนวนไข่ที่ออกมา
 - แม่ไก่ออกไข่ 3 ฟอง
 - แม่นกออกไข่ 2 ฟอง
 - แม่เป็ดออกไข่ 5 ฟอง
 - แม่เต่าออกไข่ 4 ฟอง
 - แม่จระเข้ออกไข่ 1 ฟอง
- 5.ถามคำถามว่า “สัตว์ชนิดใดออกไข่มากที่สุด / สัตว์ชนิดใดออกไข่น้อยที่สุด ฯลฯ)
- 6.แบ่งกลุ่มให้นักเรียนเล่นแผ่นภาพ แม่สัตว์ออกไข่



การประเมินผล

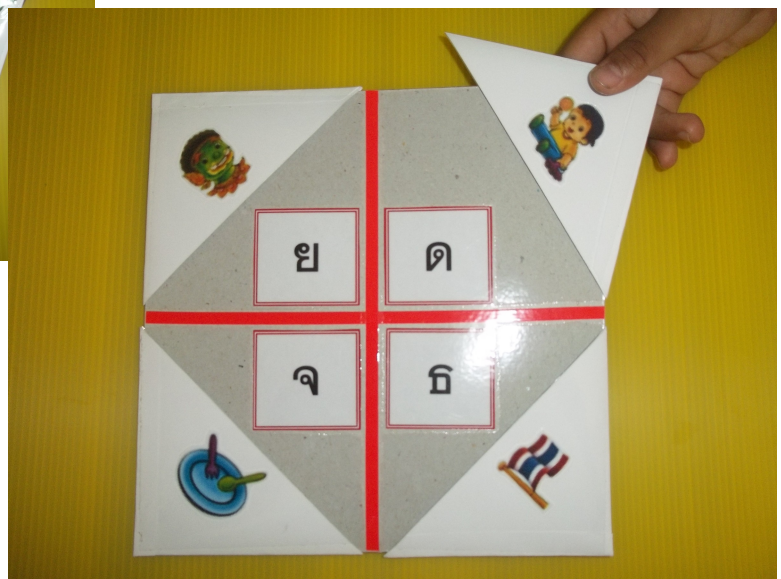
- 1.สังเกตการบอกชื่อสัตว์
- 2.สังเกตการตอบคำถามสัตว์แต่ละชนิดออกลูกเป็นตัวหรือเป็นไข่
- 3.สังเกตการบอกจำนวนไข่
- 4.สังเกตการบอกจำนวนมากกว่าน้อยกว่าจากการเปรียบเทียบ
- 5.สังเกตการเล่นแผ่นภาพ แม่สัตว์ออกไข่



กล่องใบที่ 5 ชื่อ สามเหลี่ยม เข้ามุม



ด้านหน้าเล่นจับคู่ภาพครึ่งส่วน



ด้านหลังเล่นจับคู่ภาพกับพยัญชนะ

กล่องใบที่ 5 ชื่อ สามเหลี่ยมเข้ามุม

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสังเกต
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
3. เพื่อฝึกการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือ

ขั้นตอนการใช้

1. นำแผ่นภาพ สามเหลี่ยมเข้ามุม มาให้นักเรียนดูทีละภาพ
2. ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกชื่อภาพ จนครบ 4 มุม (หมวดผัก ผลไม้ สัตว์บก สัตว์น้ำ แมลง)
3. นำของมุมสามเหลี่ยมออกทั้งหมดจากแผ่นภาพสี่เหลี่ยมจะเหลือภาพที่เป็นครึ่งส่วน
4. ให้นักเรียนนำของมุมสามเหลี่ยมที่มีภาพอีกครึ่งส่วนมาสวมเข้ามุมทั้งสี่ด้านจนครบ
5. ให้นักเรียนคนอื่น ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
6. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนเล่นแผ่นภาพสามเหลี่ยมเข้ามุม

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อภาพต่าง ๆ (หมวดผัก ผลไม้ สัตว์บก สัตว์น้ำ แมลง)
2. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของภาพที่ต่อกัน
3. สังเกตการเล่นแผ่นภาพ สามเหลี่ยมเข้ามุม



การผลิตสื่อ กล่อง 5 ใบ
(Five Box)



การนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



การนำไปให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เล่น





ชื่อ-สกุล นายประสน จุมพรม
 วันเดือนปีเกิด 10 มิถุนายน 2517
 สถานที่เกิด จังหวัดสุพรรณบุรี
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน 221 ซอยเอกชัย 45 ถนนเอกชัย แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร 10150
 ตำแหน่งปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) เอกการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เอกการศึกษาปฐมวัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 หน้าที่ปัจจุบัน ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/4
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนพระยามนธราธุราชศรีพิจิตร สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
 ผลงานและประสบการณ์

- ครูคุณภาพ ปีการศึกษา 2555 สำนักงานเขตบางบอน
- รางวัลระดับเหรียญทองอันดับ 1 การประกวดเลื่อนวัตรกรรมทางการศึกษา (สื่อสิ่งประดิษฐ์) ในนิทรรศการทางวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2555
- รางวัลระดับเหรียญทองอันดับ 1 การประกวดเลื่อนวัตรกรรมทางการศึกษา (สื่อสิ่งประดิษฐ์) ในนิทรรศการทางวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2556
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเลื่อนวัตรกรรมทางการศึกษา (หนังสืออ่านเพิ่มเติม) ในนิทรรศการทางวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2556
- วิทยากรอบรมครูและบุคลากร เรื่อง การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยชินสีห์ จังหวัดราชบุรี



กล่อง 5 ใบ (Five Box)