



# ชุดสื่อการสอน ที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้

สำหรับเด็กปฐมวัย



จัดทำโดย

นายประสน จุมพรม

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนพระยามนชาตราชศรีพิจิตร

สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

## ชุดที่ 2 ชั้นที่ 1 สัตว์น้อยแต่งดีง



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางภาษา
3. ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

### วิธีการใช้

1. นำ แกนกระดาษทิชชู ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ สัตว์น้อยแต่งดีง มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า แกนกระดาษทิชชู นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ สัตว์น้อยแต่งดีง ซึ่งผลิตจาก แกนกระดาษทิชชู
3. ให้นักเรียนบอกรายชื่อสัตว์ทีละตัว ได้แก่ เสือ สิงโต ช้าง หมู และหมี
4. ให้นักเรียนนับจำนวนสัตว์ทั้งหมด
5. ให้นำเข้าสู่กิจกรรม โดยใช้สนทนากับนักเรียน
6. ใช้ประกอบการเล่านิทาน
7. ใช้จัดวางไว้ในมุมนิทาน เพื่อให้นักเรียนใช้เล่นตามจินตนาการ



## ชุดที่ 3 ชั้นที่ 3 ลูกสัตว์ปากกว้าง



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางภาษา
3. ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องนมเปรี้ยว* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ลูกสัตว์ปากกว้าง* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *กล่องนมเปรี้ยว* นำไปทำอะไรได้อะไรบ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ลูกสัตว์ปากกว้าง* ซึ่งผลิตจาก *กล่องนมเปรี้ยว*
3. ให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์ทีละตัว ได้แก่ เสือ กวาง กระท่าย แมว และสุนัข
4. ให้นักเรียนนับจำนวนสัตว์ทั้งหมด
5. ให้นำเข้าสู่กิจกรรม โดยสวมนิ้วมือเข้าไปในกล่องด้านหลังตัวสัตว์ ขยับปากขึ้น-ลง สนทนากับนักเรียน
6. ใช้ประกอบการเล่านิทาน
7. ใช้จัดวางไว้ในมุมนิทาน เพื่อให้นักเรียนใช้เล่นตามจินตนาการ





## จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการเคลื่อนไหวและจังหวะ
3. ส่งเสริมทักษะประสาทสัมผัสทางตาและหู
4. ส่งเสริมทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ

## วิธีการใช้

1. นำ *กล่องสบู่* *กล่องยาสีฟัน* *กล่องเครื่องดื่มหุ่น* และ *กล่องหมากฝรั่ง* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ลูกแซกเสียงใส* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *กล่องสบู่* *กล่องยาสีฟัน* *กล่องเครื่องดื่มหุ่น* และ *กล่องหมากฝรั่ง* นำไปทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”

(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ลูกแซกเสียงใส* ซึ่งผลิตจาก *กล่องสบู่* *กล่องยาสีฟัน* *กล่องเครื่องดื่มหุ่น* และ *กล่องหมากฝรั่ง*

3. ใช้สอนเรื่องรูปทรง และการเปรียบเทียบขนาด เล็ก-ใหญ่
4. กล่องลูกแซกมาใช้สอนนับจำนวนหรือ เปรียบเทียบจำนวนมากกว่าน้อยกว่า
5. ให้นักเรียนเขย่าทำเสียงดนตรีประกอบการร้องเพลง
6. ใช้จัดวางไว้ในมุมดนตรี เพื่อให้นักเรียนเขย่าเล่นตามความสนใจ





## จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก
3. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. ส่งเสริมการรับรู้และจำแนกสี

## วิธีการใช้

1. นำ *กระดาษหน้าเดียว* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ลูกปัดสีสวย* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *กระดาษหน้าเดียว* นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”

(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ลูกปัดสีสวย* ซึ่งผลิตจาก *กระดาษหน้าเดียว*
3. ใช้สอนเรื่องสี จากสีของลูกปัด
4. นำลูกปัดมาใช้สอนนับจำนวนหรือ เปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า
5. ให้นักเรียนร้อยลูกปัดเป็นสร้อยสีเดียวกับสีหัวใจ หรือร้อยสลับสีตามความคิดของนักเรียน
6. ใช้จัดวางไว้ในมุมสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนร้อยเป็นสร้อยสวยงามตามจินตนาการ



## ชุดที่ 1 ชั้นที่ 1 กลองหรรษา



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. ส่งเสริมทักษะประสาทสัมผัสทางการรับรู้ความแตกต่างของเสียง
4. ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการเปรียบเทียบ เล็ก-ใหญ่

### วิธีการใช้

1. นำ *กระป๋องสี กระป๋องผลไม้กระป๋อง กระป๋องคุกกี้* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *กลองหรรษา* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *กระป๋องสี กระป๋องผลไม้กระป๋อง กระป๋องคุกกี้* นำไปทำอะไรได้อะไรได้บ้าง” (ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *กลองหรรษา* ซึ่งผลิตจาก *กระป๋องสี กระป๋องผลไม้กระป๋อง กระป๋องคุกกี้*
3. ใช้สอนเรื่อง การเปรียบเทียบขนาด เล็ก-ใหญ่
4. ใช้ตีให้จังหวะเพื่อให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมดนตรี เพื่อให้นักเรียนตีเล่นตามความสนใจ



## ชุดที่ 2 ชั้นที่ 3 ผลไม้รวม



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ
3. ส่งเสริมทักษะทางด้านมิติสัมพันธ์
4. ส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ เรื่อง ผลไม้

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องนมเปรี้ยว* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ผลไม้รวม* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *กล่องนมเปรี้ยว* นำไปทำอะไรได้อะไรบ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ผลไม้รวม* ซึ่งผลิตจาก *กล่องนมเปรี้ยว*
3. ให้นักเรียนบอกชื่อผลไม้
4. ใช้เล่นเกมจับคู่ผลไม้รวม โดย นำชิ้นส่วนทั้งหมดกระจายสลับตำแหน่งกัน แล้วให้นักเรียนหาคู่ชิ้นส่วนผลไม้มาเรียงจับคู่รวมกันให้ถูกต้อง
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นจับคู่ผลไม้รวม ตามความสนใจ



## ชุดที่ 5 ชั้นที่ 3 ขวดสีห้วงสวย



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
3. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. ส่งเสริมการรับรู้เรื่องสี

### วิธีการใช้

1. นำ ขวดน้ำดื่มพลาสติก ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ **ขวดสีห้วงสวย** มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า ขวดน้ำดื่มพลาสติกนำไปทำอะไรได้อะไรบ้าง”

(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ **ขวดสีห้วงสวย** ซึ่งผลิตจาก ขวดน้ำดื่มพลาสติก
3. ใช้เล่นเกมโยนห่วงลงหลัก โดย ใช้ขวดน้ำเป็นหลักวางเรียงกันเป็นแถวห่างกันพอประมาณ ให้นักเรียนโยนห่วงให้ลงหลัก (ครูกำหนดระยะจุดโยนตามความเหมาะสม)
4. ใช้สอนเรื่อง สี จากสีของน้ำที่อยู่ในขวด







### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของผิวสัมผัส แข็ง- นุ่ม, เรียบ- ขรุขระ
3. ส่งเสริมทักษะประสาทสัมผัสทางกาย

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องลังกระดาษ* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *กล่องวิเศษ* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *ขวดน้ำดื่มพลาสติก* 拿去ทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *กล่องวิเศษ* ซึ่งผลิตจาก *กล่องลังกระดาษ*
3. ใช้เล่นเกมจับคู่วัสดุที่ผิวสัมผัสเหมือนกัน โดยนำวัสดุทั้งหมด ได้แก่ ก้อนหิน ก้อนฟองน้ำ ลูกสน ก้อนกากมะพร้าวและเปลือกถั่วลิสง ใส่ลงไปในกล่อง แล้วให้นักเรียนหยิบหาวัสดุที่เหมือนกันจนครบ
4. ใช้สอนเรื่อง ความแตกต่างของผิวสัมผัส โดยให้นักเรียนใช้มือสัมผัสวัสดุแต่ละชนิดแล้วบอกความรู้สึกรู้สึกจากการสัมผัส
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่วัสดุที่ผิวสัมผัสเหมือนกันตามความใจ



## ชุดที่ 4 ชั้นที่ 1 กล่องแยกรูปทรง



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการจำแนก/เปรียบเทียบรูปทรงเรขาคณิต
3. ส่งเสริมการรับรู้เรื่องสี

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องลังกระดาษ* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *กล่องแยกรูปทรง* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้
  - “นักเรียนคิดว่า *กล่องลังกระดาษ* นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”
  - ( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )
2. แนะนำสื่อ *กล่องแยกรูปทรง* ซึ่งผลิตจาก *กล่องลังกระดาษ*
3. ใช้เล่นเกมแยกรูปทรงใส่กล่อง โดย ให้นักเรียนนำชิ้นส่วนรูปทรงต่างๆ ใส่ลงไปลงในกล่องตามช่องที่มีรูปทรงเหมือนกัน จนหมดทุกชิ้น
4. ให้นักเรียนบอกชื่อรูปทรงของช่องบนกล่อง บอกสีและรูปทรงของชิ้นส่วน
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมแยกรูปทรงใส่กล่องตามความสนใจ





### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
3. ส่งเสริมการรับรู้เรื่องพืช

### วิธีการใช้

1. นำ *ขวดเครื่องดื่มรีไซเคิล* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ขวดเมล็ดพืช* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *ขวดเครื่องดื่มรีไซเคิล* นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ขวดเมล็ดพืช* ซึ่งผลิตจาก *ขวดเครื่องดื่มรีไซเคิล*
3. ใช้เล่นเกมจับคู่ขวดเมล็ดพืชที่เหมือนกัน โดย นำขวดเมล็ดพืชทั้งหมดออกวางกละกันนอกฐานแผ่นรอง แล้วให้นักเรียนหาขวดเมล็ดพืชที่เหมือนกันมาวางคู่กันในฐานแผ่นรองให้ตรงกับภาพจนครบ
4. ให้นักเรียนสังเกตลักษณะรูปร่างของเมล็ดพืชแต่ละชนิด และให้บอกชื่อเมล็ดพืช
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ขวดเมล็ดพืชที่เหมือนกันตามความสนใจ
6. ใช้จัดวางไว้ในมุมวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้และสังเกต



## ชุดที่ 5 ชั้นที่ 1 ลากเส้นพยัญชนะ



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมือ
3. ส่งเสริมการรู้จักลักษณะพยัญชนะไทย
4. ส่งเสริมการรับรู้เรื่อง สี

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องนมผง* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ลากเส้นพยัญชนะ* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *กล่องนมผง* นำไปทำอะไรได้อะไรได้บ้าง”

(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ลากเส้นพยัญชนะ* ซึ่งผลิตจาก *กล่องนมผง*
3. ใช้ฝึกลากเส้นตามรอยประของตัวพยัญชนะ โดยให้นักเรียนใช้สีเมจิกลากเส้นตามรอยประที่อยู่ตรงกลางตัวอักษร เมื่อเลิกเขียนใช้กระดาษทิชชูลบออกและเขียนใหม่ได้อีก
4. ให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะ โดยให้นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะทีละตัวตามที่ครูชี้
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนฝึกลากเส้นตามรอยประของตัวพยัญชนะ





## จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการจำแนก เปรียบเทียบ
3. ส่งเสริมการรับรู้เรื่องสีและรูปทรง

## วิธีการใช้

1. นำ *แกนกระดาษทิชชู* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *แท่งลายแสนกล* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *แกนกระดาษทิชชู* นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”

(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *แท่งลายแสนกล* ซึ่งผลิตจาก *แกนกระดาษทิชชู*
3. ใช้เล่นเกมต่อแท่งลายแสนกลให้สมบูรณ์ โดยนำแท่งส่วนบนออกจากฐานส่วนล่าง มาวางคละกันแล้วให้นักเรียนนำแท่งส่วนบนมาสวมใส่กับแท่งส่วนล่างที่เป็นลายเดียวกันจนครบ
4. ให้นักเรียนนับจำนวนแท่งลายแสนกล ส่งเสริมเรื่องการรู้ค่ารู้จำนวน 1- 10
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมต่อแท่งลายแสนกลตามความสนใจ



## ชุดที่ 6 ชั้นที่ 3 มัลย์ร้อยเรียง



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก
3. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. ส่งเสริมการรับรู้และจำแนกสี
5. ส่งเสริมการรู้ค่า รู้จำนวน 1 - 10

### วิธีการใช้

1. นำ *ถ้วยเยลลี่* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *มัลย์ร้อยเรียง* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *ถ้วยเยลลี่* นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”

(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *มัลย์ร้อยเรียง* ซึ่งผลิตจาก *ถ้วยเยลลี่*
3. ให้นักเรียนร้อยมัลย์ดอกไม้ตามจำนวนตัวเลขของดอกไม้ที่ติดกับเชือก
4. ให้นักเรียนบอกตัวเลขที่อยู่ในดอกไม้ที่ติดกับเชือก และให้นับจำนวนดอกไม้
5. ใช้สอนเรื่องสี โดยให้นักเรียนบอกชื่อสีของดอกไม้ที่ละดอก
6. ใช้จัดวางไว้ในมุมสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนร้อยเป็นมัลย์สวยงามตามจินตนาการ



## ชุดที่ 4 ชั้นที่ 3 ภาพตัดต่อ



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางมิติสัมพันธ์
3. ส่งเสริมทักษะทางการเปรียบเทียบ
4. ส่งเสริมการรู้ค่ารู้จำนวน 1-8

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องสบู่* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ภาพตัดต่อ* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้
  - “นักเรียนคิดว่า *กล่องนมเปรี้ยว* นำไปทำอะไรได้อะไรบ้าง”
 (ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน)
2. แนะนำสื่อ *ภาพตัดต่อ* ซึ่งผลิตจาก *กล่องสบู่*
3. ให้นักเรียนเล่นเกมต่อภาพตัดต่อ โดย นำชิ้นส่วนภาพทั้งหมดคละปนกัน แล้วให้นักเรียนนำชิ้นส่วนภาพมาต่อกัน ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
4. ใช้สอนให้รู้ค่ารู้จำนวน 1-8 โดยให้นักเรียนนับจำนวนชิ้นส่วนของภาพที่ละชิ้น
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมต่อภาพตัดต่อตามความสนใจ





## จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของกลิ่นพืช ผัก และดอกไม้
3. ส่งเสริมทักษะประสาทสัมผัสทางการดมกลิ่น
4. ส่งเสริมให้รู้จักพืชผักและดอกไม้ที่มีกลิ่น

## วิธีการใช้สอน

1. นำ *ขวดแชมพู* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ขวดกลิ้งชวนหอม* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *ขวดแชมพู* นำไปทำอะไรได้อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ขวดกลิ้งชวนหอม* ซึ่งผลิตจาก *ขวดแชมพู*
3. ใช้เล่นเกมจับคู่ขวดกลิ้งที่เหมือนกัน โดยนำขวดกลิ้งสีเขี้ยวออกจากฐานแผ่นรอง วางคละปนกันแล้วให้นักเรียนเปิดฝาขวดแล้วดมกลิ่นเปรียบเทียบหากกลิ่นที่เหมือนกันกับขวดสีเหลือนำมาวางในฐานแผ่นรองคู่กัน
4. ให้นักเรียนดูภาพและดมกลิ่นขวด ตะไคร้ ใบมะกรูด ใบโหระพา ใบเตย ขมิ้น ดอกจำปี
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ขวดกลิ้งที่เหมือนกันตามความสนใจ





## ชุดที่ 8 ชั้นที่ 2 แก้วบอกจำนวน



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวน 1 - 10
3. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมือ

### วิธีการใช้

1. นำ แก้วน้ำดื่มพลาสติก ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ **แก้วบอกจำนวน** มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า แก้วน้ำดื่มพลาสติก นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ **แก้วบอกจำนวน** ซึ่งผลิตจาก แก้วน้ำดื่มพลาสติก
3. ให้นักเรียนใช้ที่คีบน้ำแข็งคีบก้อนฟองน้ำใส่ลงในแก้วตามจำนวนตัวเลข
4. ให้นักเรียน รู้ค่าจำนวน 1- 10 โดยให้นับจำนวนแก้ว และนับจำนวนก้อนฟองน้ำ
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมคีบก้อนฟองน้ำใส่แก้วตามจำนวนตามความ

สนใจ





### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมือ
3. ส่งเสริมการรู้จักตัวพยัญชนะไทย
4. ส่งเสริมการรับรู้เรื่อง สี

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องไม้ขีดไฟ* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *พยัญชนะซ่อนรูป* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *กล่องไม้ขีดไฟ* นำไปทำอะไรได้อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *พยัญชนะซ่อนรูป* ซึ่งผลิตจาก *กล่องไม้ขีดไฟ*
3. ใช้เล่นเกมพยัญชนะซ่อนรูป โดย ค้นกล่องด้านในที่เป็นภาพทั้งหมดออกมาวางคละปนกัน แล้วให้นักเรียนหาภาพนำมาซ่อนใส่กล่องให้ตรงกับพยัญชนะ
4. ให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะ โดยให้นักเรียนดูพยัญชนะแล้วอ่านออกเสียงตามครู
6. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมพยัญชนะซ่อนรูปตามความสนใจ



## ชุดที่ 7 ชั้นที่ 1 ไม้หนีบ CD



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์การรู้ค่ารู้จำนวน 1 - 10
3. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมือ

### วิธีการใช้

1. นำ แผ่น CD เก่า ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ ไม้หนีบ CD มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า แผ่น CD เก่า นำไปทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ ไม้หนีบ CD ซึ่งผลิตจาก แผ่น CD เก่า
3. ใช้เล่นเกมหนีบไม้หนีบตามจำนวนตัวเลข โดยให้นักเรียนนำไม้หนีบ หนีบแผ่น CD ให้เท่ากับจำนวนตัวเลขและภาพบนแผ่น CD
4. ให้นักเรียนรู้ค่ารู้จำนวน 1- 10 โดยให้นับจำนวนภาพผลไม้บนแผ่น CD
5. ให้นักเรียนอ่านตัวเลขอารบิก เลขไทยและตัวเขียนตามครู
6. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมหนีบไม้หนีบให้ตรงตามจำนวนตัวเลขตามความใจ



## ชุดที่ 4 ชั้นที่ 2 ครอบป้องกันหู



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของเสียง
3. ส่งเสริมทักษะประสาทสัมผัสทางการได้ยิน
4. ส่งเสริมให้รู้จักสีต่างๆ

### วิธีการใช้สอน

1. นำ *ครอบป้องกันหู* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ครอบป้องกันเสียง* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้
  - “นักเรียนคิดว่า *ครอบป้องกันหู* นำไปทำอะไรได้อะไรได้บ้าง”  
(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )
2. แนะนำสื่อ *ครอบป้องกันเสียง* ซึ่งผลิตจาก *ครอบป้องกันหู*
3. ใช้เล่นเกมจับคู่ครอบป้องกันที่มีเสียงเหมือนกัน โดย นำครอบป้องกันทั้งหมดออกจากฐานแผ่นรองมาวางแยกเป็นกลุ่มสีแดงและกลุ่มสีม่วงแล้วให้นักเรียนเขย่าฟังเสียง เปรียบเทียบหาเสียงที่เหมือนกันระหว่างครอบป้องกันสีแดงกับกลุ่มสีม่วงนำมาวางคู่กันในฐานแผ่นรองจนครบทั้ง 5 คู่
4. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ครอบป้องกันที่มีเสียงเหมือนกันตามความสนใจ



## ชุดที่ 8 ชั้นที่ 3 ตารางแยกประเภท



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะทางการจำแนก/เปรียบเทียบ
3. ส่งเสริมการรู้ค่ารู้จำนวน 1 - 10
3. ส่งเสริมการรับรู้เรื่องประเภทของสิ่งต่างๆ

### วิธีการใช้สอน

1. นำ *แผ่นรายการสินค้า* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ตารางแยกประเภท* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *แผ่นรายการสินค้า* นำไปทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”

(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *ตารางแยกประเภท* ซึ่งผลิตจาก *แผ่นรายการสินค้า*
3. ใช้เล่นเกมแยกประเภท โดยนำชิ้นส่วนภาพสิ่งต่างๆทั้งหมดมาวางคละปนกัน แล้วให้นักเรียนช่วยกันนำไปวางในลงในช่องของแผ่นตารางให้ตรงประเภทได้แก่ เสื้อผ้า อาหาร ของเล่น เครื่องใช้ไฟฟ้า และของใช้
4. ให้รู้ค่ารู้จำนวน 1 – 10 โดยให้นักเรียนอ่านตัวเลขบนตารางและนับจำนวนภาพแต่ละประเภท
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมแยกประเภทสิ่งต่างๆตามความสนใจ



## ชุดที่ 7 ชั้นที่ 2 ฝึгну้ยูดน้ำหวาน



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมการรับรู้และจำแนกสี
3. ส่งเสริมทักษะประสาทสัมผัสของมือกับตา

### วิธีการใช้

1. นำ *กล่องอาหารสำเร็จรูป, ถ้วยวุ้น* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *ฝึгну้ยูดน้ำหวาน* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้
  - “นักเรียนคิดว่า *กล่องอาหารสำเร็จรูป, ถ้วยวุ้น* นำไปทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”
 (ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )
2. แนะนำสื่อ *ฝึгну้ยูดน้ำหวาน* ซึ่งผลิตจาก *กล่องอาหารสำเร็จรูป, ถ้วยวุ้น*
3. ใช้เล่นเกม *ฝึгну้ยูดน้ำหวาน* โดย นำน้ำหวานกระดาศ ใสลงถ้วยดอกไม้วางห่างกันพอประมาณ และวางกล่องรังผึ้งให้ห่างจากดอกไม้ประมาณ 1 เมตร แล้วให้นักเรียนช่วยกันใช้หลอดดูดฝึгну้ยูดกระดาศที่เป็นน้ำหวานให้ติดไปกับปลายหลอดนำไปใส่ลงในกล่องรังผึ้งจนหมด
4. ให้รู้จักสีต่างๆ โดยให้นักเรียนบอกชื่อสีของดอกไม้และสีกระดาศที่อยู่ในถ้วยดอกไม้
5. ให้นักเรียนรู้ค่ารู้จำนวน 1- 10 โดยให้นักเรียนนับจำนวนดอกไม้และน้ำหวานกระดาศ
6. ใช้จัดวางไว้ในเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นฝึгну้ยูดน้ำหวานตามความสนใจ



## ชุดที่ 6 ชั้นที่ 2 เก็บมะพร้าว



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก
3. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
4. ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมการรู้ค่ารู้จำนวน 1 - 10

### วิธีการใช้

1. นำ *ขวดน้ำดื่ม, ฝาขวดน้ำดื่ม* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *เก็บมะพร้าว* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้ “นักเรียนคิดว่า *ขวดน้ำดื่ม, ฝาขวดน้ำดื่ม* นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”  
(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )
2. แนะนำสื่อ *เก็บมะพร้าว* ซึ่งผลิตจาก *ขวดน้ำดื่ม, ฝาขวดน้ำดื่ม*
3. ใช้เล่นเกมเก็บมะพร้าว โดย ให้นักเรียนช่วยกันเสียบไม้ใส่รูของต้นมะพร้าวจนครบ ใส่ฝาขวดน้ำทั้งหมดที่สมมติเป็นลูกมะพร้าวด้านบน และปลัดกันดิ่งไม้ที่เสียบออกทีละไม้ ถ้าใครดิ่งไม้ออกแล้วลูกมะพร้าวหล่นก็จะได้เก็บมะพร้าวไป เมื่อลูกมะพร้าวจนหล่นหมด ใครเก็บได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ
4. ใช้สอนนับจำนวน และรู้ค่ารู้จำนวน 1- 10
5. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมเก็บมะพร้าวตามความสนใจ





## จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
3. ส่งเสริมทักษะทางด้านมิติสัมพันธ์

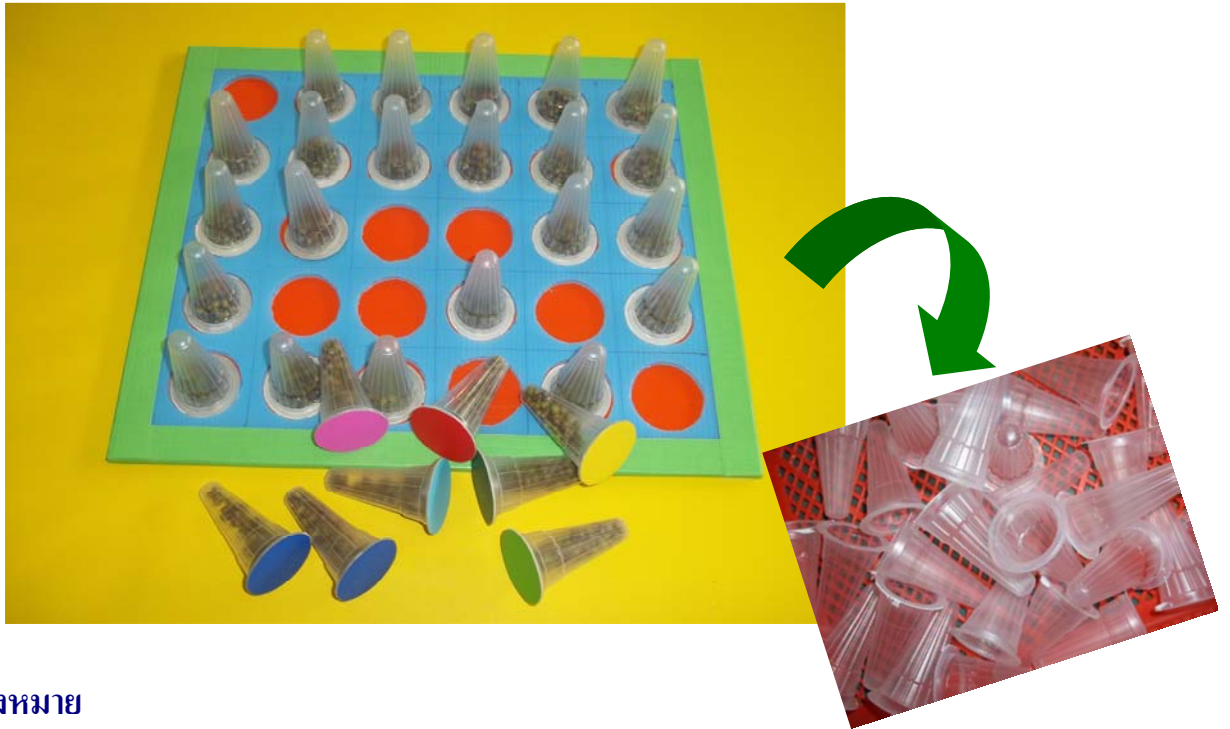
## วิธีการใช้

1. นำ ซองขนมขบเคี้ยว ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ จับคู่ภาพเหมือน มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้
  - “นักเรียนคิดว่า ซองขนมขบเคี้ยว นำไปทำอะไรประโยชน์อะไรได้บ้าง”  
(ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )
2. แนะนำสื่อ จับคู่ภาพเหมือน ซึ่งผลิตจาก ซองขนมขบเคี้ยว
3. ใช้เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โดยนำภาพทั้งหมดวางคละปนกัน แล้วให้นักเรียนหาภาพที่เหมือนกัน มาวางเรียงจับคู่กันจนครบทุกคู่
4. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นจับคู่ภาพที่เหมือนกันตามความสนใจ





## ชุดที่ 7 ชั้นที่ 3 หาคู่สีเหมือน



### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก
3. ส่งเสริมทักษะความจำ
4. ส่งเสริมทักษะการเปรียบเทียบสีที่เหมือนและต่างกัน

### วิธีการใช้

1. นำ *ถ้วยเฮลลี่* ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่นำมาผลิตเป็นสื่อ *หาคู่สีเหมือน* มาให้นักเรียนดูและถามคำถาม ดังนี้

- “นักเรียนคิดว่า *ถ้วยเฮลลี่* นำไปทำอะไรได้อะไรได้บ้าง”

( ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามที่หลากหลายและแตกต่างกัน )

2. แนะนำสื่อ *หาคู่สีเหมือน* ซึ่งผลิตจาก *ถ้วยเฮลลี่*
3. ใช้เล่นเกม หาคู่สีที่เหมือนกัน โดยให้นักเรียนพลัดกันหยิบถ้วยเฮลลี่ที่ละคู่เพื่อหาสีที่เหมือนกัน ถ้าเจอสีไม่เหมือนกันให้ใส่ไว้ที่เดิม แต่ถ้าหยิบได้สีที่เหมือนกันก็ให้เก็บไว้ ใครได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ
4. ให้นักเรียนรู้จัก สีต่างๆ โดยให้นักเรียนดูฝาถ้วยแล้วบอกชื่อสี
5. ให้นักเรียนรู้ค่ารู้จำนวน 1- 10 โดยให้นับจำนวนถ้วย
6. ใช้จัดวางไว้ในมุมเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเล่นเกมหาคู่สีที่เหมือนกัน



## ผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล	นายประสน จุมพรม
วันเดือนปีเกิด	10 มิถุนายน 2517
สถานที่เกิด	จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	221 ซอยเอกชัย 45 ถนนเอกชัย แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร 10150
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
หน้าที่ปัจจุบัน	ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/4
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) เอกการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต การศึกษามหาบัณฑิต (กศม.) เอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนพระยามนธราชาศรีพิจิตร สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

## ผลงานและประสบการณ์

- ครูคุณภาพ ปีการศึกษา 2551 , 2553 สำนักงานเขตบางบอน
- วาดภาพประกอบหนังสือแบบฝึกทักษะ สำหรับชั้นอนุบาลศึกษา สำนักพิมพ์ Brain Based Publishing
- รางวัลชนะเลิศการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก กลุ่มเด็กปฐมวัย สมาคมพัฒนาวิชาชีพครู ผู้เรียน จังหวัดสุพรรณบุรี
- รางวัลชมเชยการประกวดหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ปู่ย่าของครูอยู่แบบพอเพียง สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- วิทยากรอบรมครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี , สังกัดเอกชน เรื่อง การพัฒนาหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย
- วิทยากรอบรมครูและนักศึกษา การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษแนวใหม่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วิทยากรให้ความรู้ผู้ประกอบการ เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านกิจกรรมศิลปะ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

## คำนำ

ชุดสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นสื่อการสอนที่นำเอาวัสดุเหลือใช้หลาย ๆ ประเภทมาผลิต เช่น ก่องลังกระดาษ ขวดน้ำพลาสติก ก่องนม ก่องสบู่ ฯลฯ ผลิตขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ของเด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรมที่ให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ ที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมองเห็นคุณค่าของวัสดุที่เหลือจากการใช้แล้ว ว่าสามารถนำไปใช้ทำประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด ไม้ฟุ่มเฟือย รวมถึงการพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ชุดสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัยนี้ แบ่งออกเป็น 8 ชุด โดยมีสื่อชุดละ 3 ชิ้น รวมทั้งหมด 24 ชิ้น ซึ่งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ซึ่งนอกจากจะส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว สื่อชุดนี้ยังช่วยส่งเสริมทักษะและพัฒนาการหลาย ๆ ด้านของเด็กปฐมวัยด้วย เช่น พัฒนาการด้านร่างกาย ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ส่งเสริมประสาทสัมผัสทั้งห้า หู จมูก และกายสัมผัส พัฒนาการทางสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น การรู้จักการแบ่งปัน การรู้จักการรอคอย การปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง พัฒนาการด้านสติปัญญา การสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ มิติสัมพันธ์ พัฒนาการด้านภาษา การรู้คำรู้จำนวน

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ขอขอบคุณ นางจินตนา ศรีทา ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยามนธราชนครศรีพิจิตร ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนคุณครูสายชั้นอนุบาลที่ให้ความช่วยเหลือในการผลิต ทำให้สื่อการสอนชุดนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่านวัตกรรมชุดสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัยชุดนี้ จะส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นประโยชน์สำหรับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ต่อไป

ประสน จุมพรม

# คู่มือการใช้ ชุดสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย

## หลักการและเหตุผล

ชุดสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ที่เหลือจากการอุปโภคบริโภคในชีวิตประจำวัน เช่น กล่องลังกระดาษ ขวดน้ำพลาสติก กล่องนม กล่องสบู่ กล่องยาสีฟัน ฯลฯ ผลิตขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ของเด็กปฐมวัย ในการผลิตสื่อทุกชิ้นได้คำนึงถึงหลักการที่ถูกต้องเหมาะสมของการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้มีความสอดคล้องกับพัฒนาการและคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ความยากง่าย ความปลอดภัย ความทนทาน การดึงดูดและเร้าความสนใจของนักเรียน เป็นต้น การนำเอาวัสดุที่เหลือใช้ต่างๆ ที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์แล้วกลับมาทำให้เกิดประโยชน์ขึ้นใหม่เป็นการสร้างคุณค่าให้กับสิ่งของเหล่านั้น จากที่กำลังจะถูกทิ้งให้กลายเป็นขยะ แต่ถูกนำกลับมาสร้างเป็นสื่อการสอนที่ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวนักเรียนได้ เป็นการส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ รู้จักการประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย ให้นักเรียนเห็นคุณค่าวัสดุที่เหลือใช้

ชุดสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากจะช่วยส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้แล้ว สื่อการสอนชุดนี้ยังช่วยส่งเสริมพัฒนาการหลายๆ ด้านให้กับเด็กปฐมวัยด้วย ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ส่งเสริมประสาทสัมผัสทางตา หู จมูก และกายสัมผัส พัฒนาการทางสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น การรู้จักการแบ่งปัน การรู้จักการรอคอย การปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง พัฒนาการด้านสติปัญญา การสังเกต การจำแนกเปรียบเทียบ มิติสัมพันธ์ พัฒนาการด้านภาษา การรู้คำรู้จำนวน

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ ของเด็กปฐมวัย

## การใช้สอน

1. ใช้สอนในช่วงกิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมเสรีเล่นตามมุม สัปดาห์ละ 4 วัน คือ วันจันทร์ ถึงวันพฤหัสบดี
2. ขั้นตอนในการใช้สื่อมีขั้นตอนดังนี้
  - 2.1 เตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเริ่มใช้สื่อ
  - 2.2 ดำเนินการใช้สื่อตามลำดับขั้นตอนกระบวนการของสื่อแต่ละชิ้น
  - 2.3 ให้นักเรียนเลือกเล่นสื่อตามความสนใจ
3. วันศุกร์ ประเมินค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ ระหว่างการใช้ชุดสื่อ

## บทบาทครู

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดสื่อการสอนที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัยให้เข้าใจชัดเจนก่อนใช้
2. จัดเตรียมสื่อ และตัวอย่างวัสดุเหลือใช้ที่นำมาผลิตเป็นสื่อให้พร้อม
3. ให้นักเรียนดูวัสดุเหลือใช้ที่นำมาผลิตสื่อและถามคำถามปลายเปิด เพื่อกระตุ้นความคิด เกี่ยวกับการนำวัสดุเหลือใช้ไปใช้ทำประโยชน์ต่างๆ
4. ใช้การเสริมแรงและให้กำลังใจนักเรียนที่ตอบคำถามและ ขณะเรียนรู้ เล่นกับสื่อ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. สังเกตและชักชวนนักเรียนให้มาเรียนรู้และเล่นกับสื่ออย่างทั่วถึง ให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ถ้านักเรียนส่วนหนึ่งไม่สนใจ ครูควรใช้วิธีที่เหมาะสมในการชี้ชวนกระตุ้นให้นักเรียนมาเรียนรู้และเล่นกับสื่อ
6. สร้างบรรยากาศในการใช้สื่อ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเล่นกับสื่ออย่างมีความสุข รู้จักการเล่นร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง
7. แนะนำให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสื่อให้อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้ ไม่เล่นหรือทำชำรุดเสียหาย

## บทบาทนักเรียน

1. ตอบคำถามของครู
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการของกลุ่มการใช้สื่อ
3. เป็นผู้ใช้สื่อในการเล่นเพื่อการเรียนรู้

กำหนดการ การใช้ชุดสื่อที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	วัน	สื่อที่ใช้จัดกิจกรรม ตามขั้นตอนวิธีการใช้	สื่อที่ใช้จัดวางไว้ในมุมประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนเลือกเล่นตามความสนใจ
1 ชุดที่ 1	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	1.กลองหรรษา 2.ลูกแซ็กเสียงใส 3.จับคู่ภาพสวย - -	กลองหรรษา ลูกแซ็กเสียงใส / กลองหรรษา จับคู่ภาพสวย / ลูกแซ็กเสียงใส / กลองหรรษา จับคู่ภาพสวย / ลูกแซ็กเสียงใส / กลองหรรษา ประเมินผลการใช้ชุดที่ 1
2 ชุดที่ 2	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	1.สัตว์น้อยเต้ดั่ง 2.กล่องวิเศษ 3.ผลไม้รวม - -	สัตว์น้อยเต้ดั่ง กล่องวิเศษ / สัตว์น้อยเต้ดั่ง ผลไม้รวม / กล่องวิเศษ / สัตว์น้อยเต้ดั่ง ผลไม้รวม / กล่องวิเศษ / สัตว์น้อยเต้ดั่ง ประเมินผลการใช้ชุดที่ 2
3 ชุดที่ 3	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	1.แท่งลายแสนกล 2.ลูกปัดสีสวย 3.ลูกสัตว์ปากกว้าง - -	แท่งลายแสนกล ลูกปัดสีสวย / แท่งลายแสนกล ลูกสัตว์ปากกว้าง / ลูกปัดสีสวย / แท่งลายแสนกล ลูกสัตว์ปากกว้าง / ลูกปัดสีสวย / แท่งลายแสนกล ประเมินผลการใช้ชุดที่ 3
4 ชุดที่ 4	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	1.กล่องแยกรูปทรง 2.กระป๋องเสียงหาคู่ 3.ภาพตัดต่อ - -	กล่องแยกรูปทรง กระป๋องเสียงหาคู่ / กล่องแยกรูปทรง ภาพตัดต่อ / กระป๋องเสียงหาคู่ / กล่องแยกรูปทรง ภาพตัดต่อ / กระป๋องเสียงหาคู่ / กล่องแยกรูปทรง ประเมินผลการใช้ชุดที่ 4
5 ชุดที่ 5	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	1.ลากเส้นพยัญชนะ 2.ขวดเมล็ดพีช 3.ขวดสีห้วงสวย - -	ลากเส้นพยัญชนะ ขวดเมล็ดพีช / ลากเส้นพยัญชนะ ขวดสีห้วงสวย / ขวดเมล็ดพีช / ลากเส้นพยัญชนะ ขวดสีห้วงสวย / ขวดเมล็ดพีช / ลากเส้นพยัญชนะ ประเมินผลการใช้ชุดที่ 5
6 ชุดที่ 6	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	1.พยัญชนะซ่อนรูป 2.เก็บมะพร้าว 3.มาลัยร้อยเรียง - -	พยัญชนะซ่อนรูป เก็บมะพร้าว / พยัญชนะซ่อนรูป มาลัยร้อยเรียง / เก็บมะพร้าว / พยัญชนะซ่อนรูป มาลัยร้อยเรียง / เก็บมะพร้าว / พยัญชนะซ่อนรูป ประเมินผลการใช้ชุดที่ 6

<p>7</p> <p>ชุดที่ 7</p>	<p>จันทร์</p> <p>อังคาร</p> <p>พุธ</p> <p>พฤหัสบดี</p> <p>ศุกร์</p>	<p>1.ไม้หนีบ CD</p> <p>2.ฝึ่งน้อยคุณน้ำหวาน</p> <p>3.หาคู่สีเหมือน</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ไม้หนีบ CD</p> <p>หาคู่สีเหมือน / ไม้หนีบ CD</p> <p>หาคู่สีเหมือน /ฝึ่งน้อยคุณน้ำหวาน / ไม้หนีบ CD</p> <p>หาคู่สีเหมือน /ฝึ่งน้อยคุณน้ำหวาน / ไม้หนีบ CD</p> <p>ประเมินผลการใช้ชุดที่ 7</p>
<p>8</p> <p>ชุดที่ 8</p>	<p>จันทร์</p> <p>อังคาร</p> <p>พุธ</p> <p>พฤหัสบดี</p> <p>ศุกร์</p>	<p>1.ขวดกลิ้งชวนหอม</p> <p>2.แก้วบอกจำนวน</p> <p>3.ตารางแยกประเภท</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ขวดกลิ้งชวนหอม</p> <p>แก้วบอกจำนวน / ขวดกลิ้งชวนหอม</p> <p>ตารางแยกประเภท/ แก้วบอกจำนวน/ ขวดกลิ้งชวนหอม</p> <p>ตารางแยกประเภท/ แก้วบอกจำนวน/ ขวดกลิ้งชวนหอม</p> <p>ประเมินผลการใช้ชุดที่ 8</p>