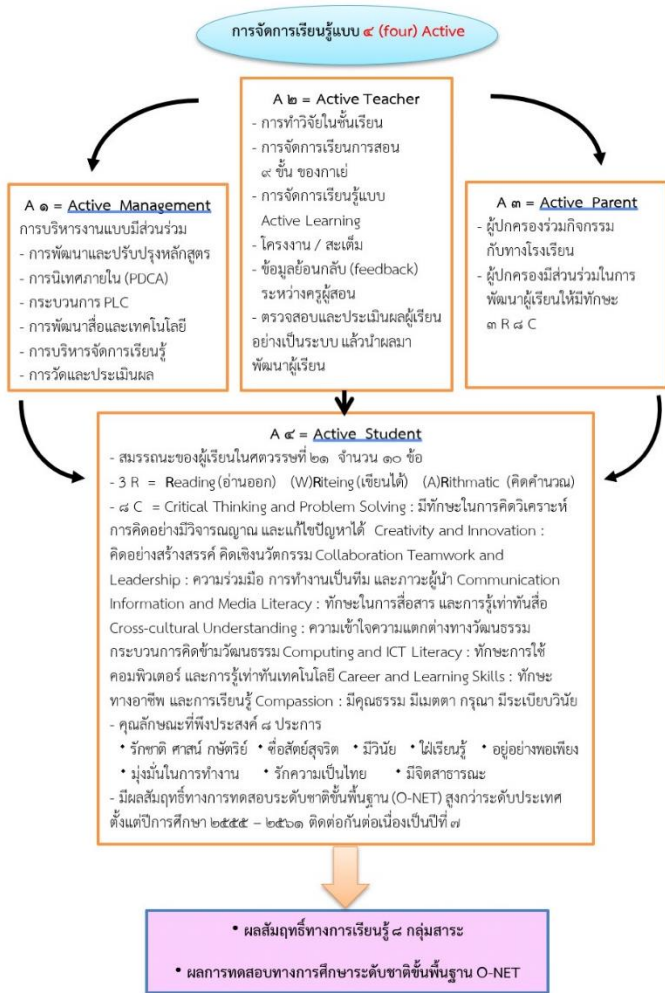


## งานวิจัยสถาบันสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม

### นวัตกรรม “ การจัดการเรียนรู้แบบ ๔ (four) Active ”

นวัตกรรม “ การจัดการเรียนรู้แบบ ๔ (four) Active ” เป็นรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับการประสานความร่วมมือจากบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ และมีปัจจัยสำคัญ ๔ ด้าน ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับนักเรียนอย่างแท้จริง ได้แก่ A ๑ = Active Management A ๒ = Active Teacher A ๓ = Active Parent และ A ๔ = Active Student ผลของการพัฒนานวัตกรรม “ การจัดการเรียนรู้แบบ ๔ (four) Active ” มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นนวัตกรรมของโรงเรียนพระยามนธาตุราชศรีพิจิตร ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาสาระต่างๆ ได้อย่างดี รวดเร็ว และสามารถจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้คงทนเป็นอย่างดี ส่งผลนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ตีมากขึ้นเป็นลำดับ และทำให้โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน O-NET ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



ภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดรูปแบบ “ การจัดการเรียนรู้แบบ ๔ (four) Active ”

### ประมวลภาพ “ การจัดการเรียนรู้แบบ ๔ (four) Active ” ไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้



### กรอบแนวคิดขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม “ การจัดการเรียนรู้แบบ ๔ (four) Active ”

