

สรุปลงสาระสำคัญ

งานวิจัยเชิงนวัตกรรมการจัดการศึกษา

โรงเรียนพระยามนธาตุราชศรีพิจิตร สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

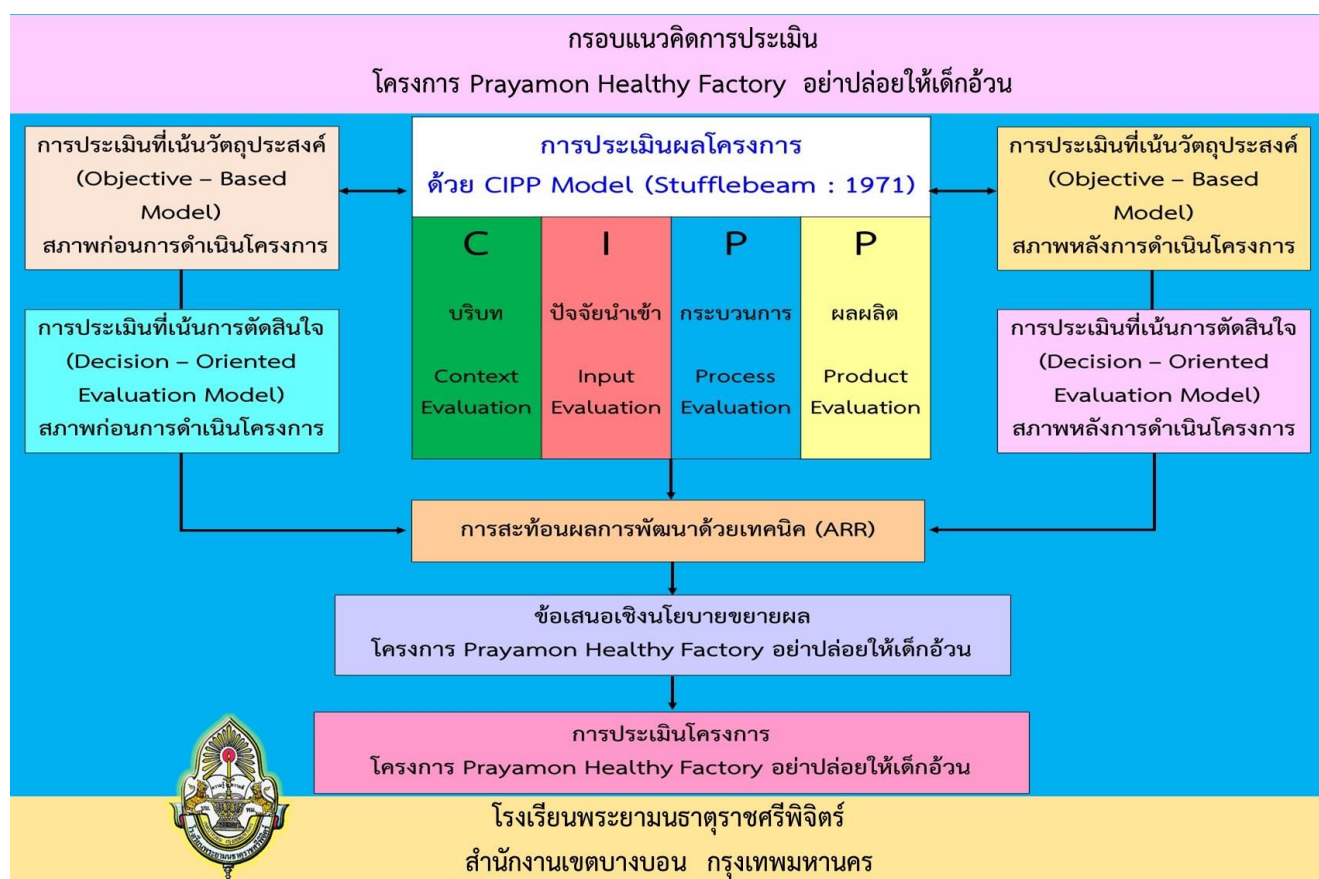
การประเมินโครงการ Prayamon Healthy Factory อย่างปล่อยให้เด็กอ้วน

Evaluation of the Prayamon Healthy Factory Project of Obesity Prevention for Children

in Phrayamonthaturadsripijit School Bangbon District Office Bangkok

- จุดมุ่งหมาย :** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการ
- วัตถุประสงค์ :**
1. เพื่อศึกษาสภาพก่อนและหลังดำเนินโครงการ Prayamon Healthy Factory อย่างปล่อยให้เด็กอ้วน
 2. เพื่อประเมินโครงการ Prayamon Healthy Factory อย่างปล่อยให้เด็กอ้วน โดยใช้ CIPP Model
 3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการ Prayamon Healthy Factory อย่างปล่อยให้เด็กอ้วน

กรอบแนวคิด : การประเมินโครงการยึดรูปแบบการประเมินที่เน้นวัตถุประสงค์ (objective-Based Model) การประเมินที่เน้นการตัดสินใจ (Decision-Oriented Evaluation Model) และการสะท้อนผลเพื่อพัฒนาโดยการศึกษาสภาพก่อนและหลังดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เน้นการตัดสินใจควบคู่ไปกับกิจกรรมการประเมินทุกขั้นตอน ของ Stufflebeam (1971) ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลการดำเนินงาน และสะท้อนผลการพัฒนาโครงการด้วยเทคนิค AAR (Action After Review)



ระยะเวลาการประเมิน : แบ่งการประเมินเป็น 3 ระยะ

ระยะที่ 1 การศึกษาเปรียบเทียบสภาพ ก่อน-หลังดำเนินการโครงการ

ระยะที่ 2 การประเมินโครงการ

1) การประเมินผลโครงการตามกรอบประเมิน CIPP Model

2) ผลการดำเนินโครงการ (Results) (ผลผลิต:คุณภาพผู้เรียน / ผลลัพธ์:ความพึงพอใจ / ผลกระทบ:การยอมรับ-ต้นแบบ)

ระยะที่ 3 การศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการด้วยเทคนิค AAR 1 ชุดคำถาม 4 ข้อ

ผลที่ได้จากการประเมิน

1. ข้อเสนอเชิงนโยบาย



2. เอกสารวิชาการ

- 1) บทความประเมิน
- 2) รายงานการประเมินโครงการ
- 3) รายงานการประเมินโครงการข้อเสนอเชิงนโยบาย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมิน

1. มีข้อมูลสภาพก่อนและหลังการดำเนินโครงการ Prayamon Healthy Factory อย่างปล่อยให้เด็ก อ้วน
2. มีข้อมูลผลการประเมินโครงการ Prayamon Healthy Factory อย่างปล่อยให้เด็กอ้วน
3. ได้ข้อเสนอการพัฒนาโครงการ Prayamon Healthy Factory อย่างปล่อยให้เด็กอ้วน ด้วยเทคนิค AAR ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาสุขภาพผู้เรียน ตลอดจน เป็นต้นแบบประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น